附件2

合肥工业大学图书出版专项基金项目

申请书

书 名

申 请 者

所在单位

联系方式

申请金额 万元

申请日期

二O一九年三月

作者信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  | 学历 |  |
| 职 称 |  | 电话 |  | Email |  |
| 所在单位 |   | 学科专长 |  |
| 作者简介 | 教育背景、工作经历、承担项目情况、出版著作情况等 |
| 主　要 合作者 | 姓　名 | 性　别 | 年　龄 | 工作单位 | 职称 | 学　历 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 申请人承诺 | 我保证申请书内容的真实性。所申请资助的图书系本人和合作者独立研究完成之原创性作品，没有侵害他人的知识产权，无任何违法、违纪和违反学术道德的内容。如果获得资助，我承诺在批准后两年内按照要求正式出版，如不能按时出版，则自动取消资助资格。本人能够代表未在本承诺书上签名的合作者。若填报失实或违反规定，本人将承担全部责任。 申请人（第一作者）签名： 年 月 日 |

著作信息

|  |  |
| --- | --- |
| 著作名称 |  |
| 所属学科领域 |  |
| 总字数 |  | 目前完成情况 |  | 最终完稿时间 |  |
| 书稿内容简介及主要特色(500字以内) |  |
| 学术及应用价值 | (从本学科的发展动向、科学研究情况、对人才培养或科学技术的影响等角度说明本书的学术及应用价值) |
| 读者对象及社会需求 |  |
| 与同类书比较 | （与国内外已出版的同类书籍比较，说明本书的特点及独到之处，包括学术思想、教育理念、内容范围、结构体系、写作特点） |
| 作者发表与本书稿内容相关论文情况（限10篇以内） | 序号 | 论文名称 | 期刊名称 | 发表时间 | 刊物类别 | 作者排名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 内容材料来源 | （本书稿内容源自哪些科研项目(名称、级别等)成果、博士论文等） |
| 编写提纲（或章节目次） |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专家姓名 |  | 学术专长 |   |
| 工作单位 |  | 专业技术职务 |  |
| Email地址 |  | 联系电话 |  |
| 推荐内容：该项目所达到的学术水平、具体的发现与创见、学术及教育应用价值等推荐人（签字）：  年 月 日  |

专家推荐意见（一）

专家推荐意见（二）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专家姓名 |  | 学术专长 |   |
| 工作单位 |  | 专业技术职务 |  |
| Email地址 |  | 联系电话 |  |
| 推荐内容：该专著所达到的学术水平、具体的发现与创见、学术及应用价值等推荐人（签字）：  年 月 日  |

学院教授委员会评审意见

|  |
| --- |
| 评审意见（撰写要求：1.简要介绍教授委员会组织评审情况（如时间、地点、方式、人员等）；2.从学术价值、学术水平、教育理念、编著水平、图文水平等方面进行客观公正评议；3.要综合各位委员意见后填写）： 学院（部）教授委员会主任签字： 年 月 日 |
| 参与评审的教授委员会委员签字（委员总数的2/3以上）： |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

学院审核意见

|  |
| --- |
| 审核意见（申请书所填写内容是否属实；是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证；其他意见）：负责人签字：  （单位公章） 年 月 日 |

校出版社审核意见

|  |
| --- |
| 审核意见（方案是否科学、合理，是否具有可行性及可操作性；是否符合出版要求；其他意见）：负责人签字：  （单位公章） 年 月 日 |

校出版专项基金管理委员会意见

|  |
| --- |
| 审核意见（对项目的思想性、科学性、创新性、传承价值等方面进行审核）：□ 同意资助出版，资助金额 万元人民币。□ 不同意资助。签章： 年 月 日 |